



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ТОТЕМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями).

Мониторинг системы образования Тотемского муниципального района (далее - Мониторинг) был проведен по показателям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14, которые характеризуют систему с точки зрения уровня доступности образования, содержания и результатов образовательной деятельности, ее кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий безопасности, изменения сети ОУ, др.

#### **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации Тотемского муниципального района.

#### **1.3. Контакты**

Управление образования администрации Тотемского муниципального района

Адрес: 161300 Вологодская область, г. Тотма, ул.Володарского, д.4

Руководитель: Горчагова Валентина Савватьевна

Контактное лицо: Вешнякова Елена Александровна, заместитель начальника Управления образования администрации Тотемского муниципального района

Телефон: 8817 239 2-18-39, 8817239 2-23-81

Почта: uototma@yandex.ru

#### **1.4. Источники данных**

В данном отчете использована информация, предоставленная государственными органами статистики, результаты статистических отчетов ОО-1, 85 –К, 1- ДО, независимой оценки качества образования, результаты мониторинговых процедур в системе образования: ВПР, ГВЭ, ЕГЭ. При анализе социально – экономического развития района использована информация из публичного доклада Главы Тотемского муниципального района за 2020 год.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### Образовательная политика

Тотемский район среди районов Вологодской области занимает седьмое место по численности населения, у системы образования района имеются перспективы, поэтому образование в районе является одним из приоритетных направлений развития.

Система образования в 2020 году функционировала в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тотемском муниципальном районе на 2017 – 2021 годы», в которую входят восемь подпрограмм:

- Развитие дошкольного образования;
- Развитие общего образования;
- Развитие дополнительного образования;
- Организация отдыха и оздоровления детей;
- Одаренные дети;
- Кадровое обеспечение системы образования района;

- Комплексная безопасность образовательных учреждений;
- Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования.

Приоритетными направлениями в деятельности системы образования района являются:

- повышение качества реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и ОВЗ
- построение модели методического сопровождения обновления содержания дошкольного и общего образования через организацию деятельности ресурсных центров, ресурсных площадок, команды тьюторов по вопросам общего образования.

#### Инфраструктура

Управление системой образования на муниципальном уровне, в соответствии с Уставом района, осуществляет Управление образования администрации Тотемского муниципального района. Управление образования администрации района осуществляет полномочия органов местного самоуправления в сфере образования в соответствии с 273 –ФЗ «Об образовании в РФ». Основной целью деятельности Управления образования администрации района является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Конституционный принцип доступности качественного общего образования реализуется через построение эффективной сети образовательных учреждений, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней.

Муниципальная образовательная система в 2020 году была представлена 21 образовательным учреждением:

- 5 учреждений, реализующих программы общего образования;
- 8 учреждений, реализующих программы общего и дошкольного образования
- 6 учреждений, реализующих программы дошкольного образования;
- 2 учреждения, реализующих программы дополнительного образования детей;

Одно автономное учреждение МАУ «ДОЛ «Школа путешественников Федора Конюхова».

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья для решения данной задачи было реализовано:

- обучение на дому 23 обучающихся;
- обучение по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования 217 обучающихся;

Для обучающихся 10 – 11 классов было организовано профильное обучение по следующим профилям:

- технологический
- физико – математический;
- социально – экономический;
- химико – биологический
- универсальный.

Всего в системе образования в 2020 году программы дошкольного образования осваивали 1168 воспитанников, основные образовательные программы общего образования 2388 обучающихся.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Одно из ведущих мест в экономике района занимает агропромышленный комплекс. Основным направлением развития являются животноводство. Сегодня АПК района рассматривается как отрасль, имеющая перспективы развития, приносящая прибыль и налоговые платежи в бюджет.

В Тотемском районе развивается лесная отрасль.

Базовой отраслью района, оказывающей значительное влияние на занятость населения, пополнение бюджета района является трубопроводный транспорт, представленный ЛПУ МГ Юбилейное ООО «Газпром трансгаз Ухта». ООО «Газпром трансгаз Ухта» является не только важным экономическим партнером Тотемского района, но и социально ответственной компанией, принимающей активное участие в реализации социальных и инфраструктурных проектов, которые реализуются при тесном взаимодействии с местной властью.

Тотемский район обладает мощным потенциалом для развития туризма,

Работа в современных экономических условиях отличается высоким уровнем конкуренции среди производителей пищевых продуктов. В районе действует несколько таких производителей, в отношении которых проводится политика поддержки: МП «Тотемский хлебокомбинат», ООО «Маслозавод Тотемский», ООО «Тотемский перерабатывающий завод».

Значительную роль в экономике района играет малый и средний бизнес. При этом сегодня малый и средний бизнес рассматривается как один из перспективных направлений создания новых рабочих мест и развития экономики.

Благодаря развитию производственной сферы района и регулярным налоговым платежам в бюджет стабильно развивается социальная сфера Тотемского района.

Демографические характеристики.

На конец 2020 года численность населения, проживающего на территории Тотемского района, составляет 21 868 человек. На протяжении последних лет наблюдается ситуация естественной убыли населения.

## **1.7. Особенности образовательной системы**

Система образования Тотемского муниципального района представлена сетью образовательных учреждений, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами и способностями личности. Приоритетами муниципальной системы образования являются:

**1 приоритет** - обеспечение доступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

**2 приоритет** - обеспечение системы образования кадрами.

**3 приоритет** - создание безопасных условий в образовательных учреждениях, совершенствование материально-технической базы.

**4 приоритет** - организационное обеспечение обновления содержания, внедрение единой независимой системы оценки качества образования.

**5 приоритет** - формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

**6 приоритет** - совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города.

**7 приоритет** - повышение эффективности расходования бюджетных средств.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Деятельность Управления образования администрации района была направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг.

#### Контингент

В районе проживает 1548 детей от 0 до 7 лет, что на 7,5% меньше, чем в предыдущем году. В течение последних лет эта тенденция сохраняется. В районе отсутствует актуальная очередь в детский сад. 100% воспитанников охвачены ФГОС ДО.

В 2020 году в системе образования района функционировало 72 группы в режиме полного дня и 1 группа кратковременного пребывания детей, количество воспитанников – 1168. Количество детей в дошкольном образовании в сравнении с 2019 годом снизилось на 185 детей. Основные причины - снижение рождаемости, отсутствие групп кратковременного пребывания и миграция населения.

Кадровое обеспечение.

В дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных учреждений работает 143 педагога, 41% из них имеют высшее образование. В дошкольных образовательных учреждениях районы 30% педагогов в возрасте до 35 лет и всего 10% старше 55 лет.

Заработная плата составила 100% к средней зарплате в общем образовании в районе.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2020 году в районе функционировало 6 детских садов, как самостоятельных юридических лиц с количеством воспитанников от 129 до 254 человек. В 8 общеобразовательных учреждениях созданы дошкольные группы от 5 до 70 человек. В 2020 году оптимизационные мероприятия в системе образования района не проводились.

В системе дошкольного образования отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии и требующие капитального ремонта.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Для воспитанников детских садов и дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях созданы качественные условия пребывания. Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных учреждений, составляет 39 кв.м. на ребенка. Все детские сады и дошкольные группы при школах располагаются в типовых зданиях, оборудованных системой водоснабжения, центральным отоплением и канализацией.

Детские сады оборудованы компьютерами для работы педагогов детского сада. Во всех детских садах, самостоятельных юридических лицах имеются лицензированные медицинские кабинеты, укомплектованные в соответствии с требованиями, в которых работают сотрудники БУ ВО «Тотемская ЦРБ» на основании договора.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2020 году составил 5.2%. В дошкольных учреждениях созданы условия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. В

МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка» в 2020 году продолжает работать группа компенсирующего вида для детей с ТНР. В МБДОУ «Тотемский детский сад №1 «Росинка» открыта группа компенсирующего вида для детей с ЗПР. Посещали данные группы 20 воспитанников. Во всех детских садах, в МБОУ «Погореловская ООШ», МБОУ «Начальная школа-детский сад посёлка Текстильщики» функционируют группы комбинированной направленности, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы. Все адаптированные программы соответствуют ФГОС. Содержание адаптированных программ соответствует особенностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающим данные ОУ. В ОУ создаются условия для детей данной категории: работают логопеды, психологи, дефектологи.

Результаты деятельности системы дошкольного образования района в 2020 году показали, что система развивается, совершенствуется, основные годовые задачи выполнены. Образовательные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют (100%) требованиям ФГОС ДО. Доля образовательных учреждений, реализующих программы здоровьесбережения, составляет также 100%. Во всех ОУ, где имеются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с различными нозологиями. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг достигла 97%. Педагоги активно повышают свой профессиональный рост, принимают активное участие в конкурсах на муниципальном и региональном уровне. Итоги диагностики детей свидетельствуют о положительной динамике в освоении образовательной программы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись в 2020 году, определены перспективы работы на 2021 год:

- повышение качества дошкольного образования, качества содержания образовательной деятельности, реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- создание внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- разработка механизмов муниципального мониторинга по оценке муниципальной системы образования, отслеживания динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности;
- разработка механизмов муниципального мониторинга по оценке условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Основная цель деятельности Управления образования администрации района в соответствии с полномочиями органов местного самоуправления в сфере образования, определенных 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» - обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения доступного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Данное полномочие реализовывалась через Подпрограмму «Развитие общего образования в Тотемском муниципальном районе». Задачи программы были реализованы через модернизацию содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, повышения качества образования, в том числе по результатам независимой оценки.

### Контингент

В 2020 году было охвачено 100% детей – 2407 учащихся право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования было предоставлено 2407 обучающимся. 8 обучающихся получали образование в семейной форме на основании заявления родителей несовершеннолетних.

Право получения доступного общего образования предоставлено 47 детям-инвалидам.

Право получения доступного общего образования предоставлено 217 обучающимся с ОВЗ. Из них:

- 154 (138 а.п.п.г.) обучающихся обучаются в отдельных классах по адаптированной основной общеобразовательной программе;
- 63 (45 а.п.п.г.) обучающихся по адаптированным программам в общеобразовательных классах (инклюзивное образование).

В целях создания специальных условий обучения детям-инвалидам, детям с ОВЗ, на основании заявлений родителей (законных представителей) 23 обучающимся организовано обучение на дому.

Обновлению содержания общего образования в 2020 уч.году шло через внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

ФГОС начального общего образования реализуется уже 10 лет, продолжает внедряться ФГОС для детей ОВЗ. В 2020 учебном году завершился первый этап реализации ФГОС ООО. 238 выпускников 9-х классов проходили ГИА в новых условиях: разрабатывали и защищали индивидуальный учебный проект, сдавали устный экзамен по русскому языку как допуск к ГИА.

В 2020 году в районе отсутствовало обучение во вторую смену и обучающиеся всех общеобразовательных учреждений занимались в первую смену. В общеобразовательных учреждениях района во всех 10 – 11 классах реализуется профильное обучение по следующим профилям:

- физико – математический;
- химико – биологический;
- социально – экономический;
- социально – гуманитарный.

В рамках профилей реализуются программы с углубленным изучением отдельных предметов.

#### Кадровое обеспечение

В системе общего образования 219 педагогических работников, 79,9% из них имеют высшее образование, 57,9% с высшей категорией и 26,5% с первой. В школах района 3% педагогов со стажем до 5 лет, но вместе с тем 16% учителей пенсионного возраста.

В системе дополнительного образования - 17 педагогов, 82% из которых имеют высшее профессиональное образование. 70%5 высшую и первую квалификационные категории. В пенсионном возрасте 17,6% педагогических работников.

На основании анализа можно сделать вывод, что в общеобразовательных учреждениях работают высококвалифицированные кадры, но есть проблема старения кадров, есть потребность в повышении образовательного уровня и уровня квалификационной категории педагогических работников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной в Вологодской области составило 100%.

#### Сеть образовательных организаций

Конституционный принцип доступности качественного общего образования реализуется через построение эффективной сети образовательных учреждений, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней.

Муниципальная образовательная система в 2020 учебном году была представлена 13 общеобразовательными учреждениями, из них 4 средних школы, 8 основных и 1 начальная школа – детский сад.

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

С целью создания условий в 2020 году на ремонты образовательных учреждений из бюджетов всех уровней были выделены средства в сумме более 23 млн. рублей. В том числе в рамках градостроительного совета по решению Губернатора области Олега Александровича Кувшинникова масштабный ремонт на сумму 10 млн.рублей проведен в Советской школе и 4 млн.рублей выделено на ремонт кровли Юбилейной школы.

Ремонты за счет средств районного бюджета проведены в городских и ряде сельских школ.

Детский сад Росинка принял участие в программе «Безбарьерная среда», в результате в ОУ созданы доступные условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, кроме того, в учреждение закуплено специальное реабилитационное оборудование для всех категорий детей-инвалидов.

Идет обновление материально – технической базы образовательных учреждений и через участие в национальном проекте «Образование». Так, в 2020 году средние школы №2 и №3 участвуют в проекте по созданию центров цифрового и гуманитарного профилей, в рамках проекта в каждую школу поставлено оборудование на сумму более 1млн.рублей. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в Центр дополнительного образования закуплено оборудование на сумму более 700 тыс. рублей для создания новых мест в дополнительном образовании.

Реализация национального проекта «Образование» продолжится и в ближайшие годы в нем примут участие все школы района.

#### *Сохранение здоровья*

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются пищеблоки, 100 % обучающихся охвачены горячим питанием. С целью обеспечения качественного питания создано МАУ «Центр питания Тотемского муниципального района», учреждение организует питание в дошкольных учреждениях и школах. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются физкультурные залы.

#### *Качество образования*

Все выпускники 9,11 классов получили документ об образовании.

#### *Финансово-экономическая деятельность*

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 96 тыс. рублей.

#### *Выводы*

Стратегическими приоритетами, поставленными сегодня перед системой образования, являются воспитание как стратегический общенациональный приоритет и обновление содержания общего образования.

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения, воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- повышение результативности участия обучающихся в независимой оценке качества образования;
- обеспечение объективности оценки образовательных результатов;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе через совершенствование форм и методов методической работы;
- обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе программ технической и естественно - научной направленностей;
- формирование у детей мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- реализация на уровне района комплексного проекта по духовно – нравственному воспитанию и формированию здорового образа жизни.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Важнейшей составляющей образования является дополнительное образование детей. Основное предназначение дополнительного образования - создание условий для такого сочетания досуга и разных форм образовательной деятельности, которое обеспечивало бы раскрытие способностей, личностный рост детей и в результате создавало широкие перспективы для их будущего.

Приоритетными задачами в 2020 году было развитие современных направлений дополнительного образования: научно – технического, проектной и исследовательской деятельности. В системе образования района создана широкая сеть учреждений дополнительного образования, состоящая из 4 ОУ, два из которых относятся к образованию, 2 к культуре. Кроме того, все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам и успешно реализуют программы дополнительного образования.

#### Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) -77%.

#### Кадровое обеспечение

В учреждениях дополнительного образования работают 36 педагогов, 81,5% которых составляют женщины. Высшее образование имеют 81 % педагогов. 50% педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Вологодской области в 2017 году составило – 100%.

#### Сеть образовательных организаций

В 2020 году в районе сохранена сеть образовательных учреждений дополнительного образования, и представлена 4 учреждениями, филиалов данные учреждения не имеют. Тотемский центр дополнительного образования реализует программы по пяти направлениям дополнительного образования, у воспитанников учреждения 42 призовых места на региональном уровне и 26 на федеральном. Центр является лидером грантового движения в системе образования района. В 2020 году Тотемский центр доп.образования стал лауреатом областного конкурса «Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей»

Тотемская ДЮСШ занимает достойное место среди спортивных школ области, реализуя программы физкультурно – спортивной направленности, в том числе и уровня спортивной подготовки.

Коллектив ДЮСШ активно участвует в организации и проведении соревнований с разными категориями населения от дошкольников до ветеранов.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 2,65 кв.м..

100% организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 0,57.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 100%.

В системе дополнительного образования отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии или требующие капитального ремонта.

## Выводы

Таким образом, в районе выстроена оптимальная сеть учреждений дополнительного образования, успешно реализующая программы по всем направлениям. В учреждениях созданы качественные материально – технические условия, учреждения обеспечены профессиональными кадрами. У педагогических работников в соответствии с Указами Президента РФ растет заработная плата.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В 2020 году системой образования Тотемского муниципального района решались следующие задачи:

##### **1. Обеспечение доступного дошкольного образования:**

- обеспечение перехода на ФГОС ДО;
- организация методического сопровождения обновления дошкольного образования;
- расширение возможности дополнительного образования в дошкольных учреждениях, в том числе через предоставление платных услуг;
- увеличение охвата родителей, получающих услуги в электронном виде;
- создание в помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, консультационного пункта психолого-педагогической помощи семьям.

##### **2. Обеспечение соответствия школьного образования способностям и жизненным планам обучающихся, перспективным задачам социально-экономического развития РФ, Вологодской области и Тотемского района:**

- внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения, воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ,
- обеспечение дистанционного образования детей-инвалидов и дистанционного образования школьников,
- организация методического сопровождения обновления содержания общего образования,
- создание условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных видах деятельности,

##### **3. Создание эффективной системы воспитания и социализации детей и молодежи через формирование условий для активного включения их в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь района и области:**

- увеличение контингента обучающихся, принимающих участие в здоровьесберегающей деятельности, обеспечение введения учета нормативов ГТО в образовательных организациях,
- обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе программ технической и естественно - научной направленностей;
- формирование у детей мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- реализация на уровне района комплексного проекта по духовно – нравственному воспитанию и формированию здорового образа жизни (Я- Готьмич).

##### **4. Кадровое обеспечение приоритетных направлений развития муниципальной системы образования:**

- внедрение активных форм работы с руководителями образовательных учреждений, направленных на повышение качества и культуры управления, обеспечение реализации задач управленческой практики и достижения нового качества образования.

- повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе через совершенствование форм и методов методической работы;
- обеспечение открытости и информационной прозрачности системы общего образования,
- повышение качества и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений.

#### **5.Независимая система оценки качества образования:**

- обеспечение объективности оценки образовательных результатов;
- повышение результативности участия обучающихся в независимой оценке качества образования;
- обеспечение полной, актуальной и достоверной информацией о порядке предоставления образовательными учреждениями услуг в сфере образования, в том числе в электронной форме;
- формирование системы мониторинга оценки результатов качества работы образовательных учреждений;

#### **6.Создание безопасных условий для организации образовательного процесса в образовательных учреждениях района:**

- обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса путем обустройства и организации безопасной эксплуатации сооружений и оборудования в соответствии с требованиями действующих правил и норм.
- выполнение организационных мероприятий, направленных на предотвращение воздействия опасных факторов.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения, воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- повышение результативности участия обучающихся в независимой оценке качества образования;
- обеспечение объективности оценки образовательных результатов;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе через совершенствование форм и методов методической работы;
- обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе программ технической и естественно - научной направленностей;
- формирование у детей мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- реализация на уровне района комплексного проекта по духовно – нравственному воспитанию и формированию здорового образа жизни.

<b>2020 год</b>	<b>Итоговое значение по Тотемскому муниципальному району</b>
<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Значение</b>
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.1. Доступность дошкольного образования ((отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, %	<b>100</b>
1.1.1.2. Доступность дошкольного образования ((отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, %	<b>100</b>
1.1.3. Доступность дошкольного образования ((отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) детей в возрасте от 3 до 7 лет, %	<b>100</b>
Численность детей от 2 месяцев до 3 лет, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>239</b>
Количество детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в 2019-2020 учебном году дошкольного образования, чел.	<b>0</b>

Численность детей от 3 до 7 лет, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>929</b>
Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в 2019-2020 учебном году дошкольного образования, чел.	<b>0</b>
Численность детей от 2 месяцев до 7 лет, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>1168</b>
1.1.2.1. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, %	<b>77,6</b>
1.1.2.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, %	<b>49</b>
1.1.2.3. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в возрасте от 3 до 7 лет, %	<b>91,3</b>
Общее количество детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чел.	<b>1504</b>
Общее количество детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, чел.	<b>487</b>
Общее количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, чел.	<b>1017</b>
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %	<b>0</b>
Численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>0</b>
Общая численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>1168</b>

1.1.4.1. Наполняемость групп компенсирующей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, чел.	<b>20</b>
1.1.4.2. Наполняемость групп общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, чел.	<b>939</b>
1.1.4.3. Наполняемость групп оздоровительной направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, чел.	-
1.1.4.4. Наполняемость групп комбинированной направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, чел.	<b>209</b>
1.1.4.5. Наполняемость семейных дошкольных групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, чел.	-
Численность детей в группах компенсирующей направленности, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>20</b>
Численность детей в группах общеразвивающей направленности, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>939</b>
Численность детей в группах оздоровительной направленности, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>0</b>
Численность детей в группах комбинированной направленности, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>209</b>
Численность детей в семейных дошкольных группах <i>общеразвивающей направленности</i> , посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>0</b>

Численность детей в семейных дошкольных группах <i>по присмотру и уходу за детьми</i> , посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	0
Численность детей в семейных дошкольных группах, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	0
Численность детей в группах по присмотру и уходу за детьми, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	0
Число групп компенсирующей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), ед.	2
Число групп общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), ед.	57
Число групп оздоровительной направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), ед.	0
Число групп комбинированной направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), ед.	13
Число семейных дошкольных групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), ед.	0
1.1.5.1. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, чел.	4
1.1.5.2. Наполняемость групп, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, чел.	-

Численность детей в группах, функционирующих в режиме кратковременного пребывания, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>4</b>
Численность детей в группах, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>0</b>
Число групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), ед.	<b>1</b>
Число групп, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), ед.	<b>0</b>
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %	<b>1,7</b>
1.2.1.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %	<b>80,4</b>
1.2.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %	<b>0</b>
1.2.1.4. Удельный вес численности детей, посещающих группы комбинированной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %	<b>17,9</b>

1.2.1.5. Удельный вес численности детей, посещающих группы по присмотру и уходу за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %	<b>0</b>
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, чел.	<b>12</b>
Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>143</b>
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели, %	<b>83</b>
старшие воспитатели, %	<b>3</b>
музыкальные руководители, %	<b>6</b>
инструкторы по физической культуре, %	<b>3</b>
учителя-логопеды, %	<b>3</b>
учителя-дефектологи, %	<b>0</b>
педагоги-психологи, %	<b>2</b>
социальные педагоги, %	<b>0</b>
педагоги-организаторы, %	<b>0</b>
педагоги дополнительного образования, %	<b>0</b>
Численность воспитателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>119</b>
Численность старших воспитателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>4</b>
Численность музыкальных руководителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>8</b>

Численность инструкторов по физической культуре (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>4</b>
Численность учителей-логопедов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>5</b>
Численность учителей-дефектологов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>0</b>
Численность педагогов-психологов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>3</b>
Численность социальных педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>0</b>
Численность педагогов-организаторов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>0</b>
Численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>0</b>
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	-
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв. метр	<b>9,6</b>

Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду)), кв. метр	<b>11476</b>
Численность детей, посещающих <b>исключительно дошкольные образовательные организации</b> (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>964</b>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
Общее количество <b>дошкольных образовательных организаций</b> с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), ед.	<b>6</b>
водоснабжение, %	<b>100</b>
Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение, ед.	<b>6</b>
центральное отопление, %	<b>100</b>
Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление, ед.	<b>6</b>
канализацию, %	<b>100</b>
Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию, ед.	<b>6</b>
все виды благоустройства, %	<b>100</b>
Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию, ед.	<b>6</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, %	<b>100</b>
Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы, ед.	<b>6</b>
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.	<b>1</b>
Число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми (включая филиалы), ед.	<b>4</b>
Численность воспитанников <b>дошкольных образовательных организаций</b> (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше, чел.	<b>964</b>
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %	<b>5,2</b>

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, чел.	<b>61</b>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %	<b>1,2</b>
Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, чел.	<b>14</b>
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %	<b>69,9</b>
Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), охваченных летними оздоровительными мероприятиями, чел.	<b>816</b>
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций, %	
дошкольные образовательные организации, %	-
обособленные подразделения (филиалов) дошкольных образовательных организаций, %	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций, %	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %	<b>100</b>
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, %	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %	-
Число обособленных подразделений (филиалов) дошкольных образовательных организаций в 2019 году, ед.	<b>0</b>
Число обособленных подразделений (филиалов) общеобразовательных организаций в 2019 году, ед.	<b>0</b>

Число общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2019 году, ед.	8
Число обособленных подразделений (филиалов) профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в 2019 году, ед.	0
Число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2019 году, ед.	0
Число дошкольных образовательных организаций в 2020 году, ед.	6
Число обособленных подразделений (филиалов) дошкольных образовательных организаций в 2020 году, ед.	0
Число обособленных подразделений (филиалов) общеобразовательных организаций в 2020 году, ед.	0
Число общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2020 году, ед.	8
Число обособленных подразделений (филиалов) профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в 2020 году, ед.	0
Число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2020 году, ед.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций, %	0
Число <b>дошкольных образовательных организаций</b> с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии, ед.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, %	0
Число <b>дошкольных образовательных организаций</b> (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта, ед.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, %	<b>100</b>
Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), чел.	<b>2388</b>
Численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), чел.	<b>0</b>
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, чел.	<b>0</b>
Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет, чел.	<b>2388</b>
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, %	<b>96,5</b>
Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, чел.	<b>2304</b>
Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), чел.	<b>2304</b>
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, %	<b>30</b>
Численность обучающихся 10-х классов или 10-х классов первого года обучения без оставленных на повторное обучение (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по образовательным программам среднего общего образования, чел.	<b>84</b>

Численность обучающихся и экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам прошлого учебного года, чел.	<b>276</b>
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
2.1.4.1. Начальное общее образование (1-4 классы), чел.	<b>13</b>
2.1.4.2. Основное общее образование (5-9 классы), чел.	<b>15</b>
2.1.4.3. Среднее общее образование (10-11(12) классы), чел.	<b>20</b>
Численность обучающихся 1-4 классов (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), чел.	<b>936</b>
Численность обучающихся 5-9 классов (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), чел.	<b>1155</b>
Численность обучающихся 10-11(12) классов (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), чел.	<b>162</b>
Число 1-4 классов (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), ед.	<b>72</b>
Число 5-9 классов (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), ед.	<b>75</b>
Число 10-11(12) классов (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), ед.	<b>8</b>
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, %	<b>100</b>
Численность обучающихся 1-11 (12) классов, охваченных подвозом в общеобразовательные организации и (или) обратно, чел.	<b>286</b>
Численность обучающихся 1-11 (12) классов, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации и (или) обратно, чел.	<b>286</b>
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, %	<b>100</b>
Численность обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, чел.	<b>2388</b>
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах очного обучения, чел.	<b>2388</b>

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, %	<b>0</b>
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленно изучающих отдельные учебные предметы (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), чел.	<b>0</b>
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования, %	<b>100</b>
Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 10-11(12) классах (группах) профильного обучения (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), чел.	<b>162</b>
Численность обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), чел.	<b>162</b>
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), %	<b>0</b>
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием дистанционных образовательных технологий, чел.	<b>0</b>
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника, чел.	<b>2</b>
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приведенная к очной форме обучения, чел.	<b>42</b>
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения, ед.	<b>42</b>

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения, чел.	<b>0</b>
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения, чел.	<b>0</b>
Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в пересчете на полную занятость, чел.	<b>24</b>
Численность педагогических работников организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость, чел.	<b>0</b>
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), %	<b>18</b>
Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в возрасте до 35 лет, чел.	<b>29</b>
Общая численность учителей организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чел.	<b>0</b>

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %	<b>100</b>
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), %	<b>71</b>
Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чел.	<b>17</b>
Общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чел.	<b>24</b>
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
всего организаций, имеющих социальных педагогов, %	<b>100</b>
организаций, имеющих социальных педагогов в штате, %	<b>100</b>
всего организаций, имеющих педагогов-психологов, %	<b>100</b>
организаций, имеющих педагогов-психологов в штате, %	<b>100</b>
всего организаций, имеющих учителей-логопедов, %	<b>100</b>
организаций, имеющих учителей-логопедов в штате, %	<b>100</b>
всего организаций, имеющих учителей-дефектологов, %	<b>100</b>
организаций, имеющих учителей-дефектологов в штате, %	<b>100</b>

<p>Число <b>организаций</b> (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов, ед.</p>	<p><b>1</b></p>
<p>Число <b>организаций</b> (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих штатных социальных педагогов, ед.</p>	<p><b>1</b></p>
<p>Число <b>организаций</b> (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов, ед.</p>	<p><b>1</b></p>
<p>Число <b>организаций</b> (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих штатных педагогов-психологов, ед.</p>	<p><b>1</b></p>
<p>Число <b>организаций</b> (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов, ед.</p>	<p><b>1</b></p>
<p>Число <b>организаций</b> (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих штатных учителей-логопедов, ед.</p>	<p><b>1</b></p>
<p>Число <b>организаций</b> (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов, ед.</p>	<p><b>1</b></p>

Число <b>организаций</b> (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих штатных учителей-дефектологов, ед.	<b>1</b>
Общее число <b>организаций</b> (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ед.	<b>1</b>
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося, кв. метр	<b>69</b>
Учебная площадь общеобразовательных организаций без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду), кв. метр	<b>17739</b>
Численность обучающихся подготовительных классов общеобразовательных организаций, чел.	<b>0</b>
Численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организаций, чел.	<b>215</b>
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
Общее количество <b>зданий</b> общеобразовательных организаций, ед.	<b>24</b>
водопровод, %	<b>100</b>
Число <b>зданий</b> общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, ед.	<b>24</b>
центральное отопление, %	<b>100</b>
Число <b>зданий</b> общеобразовательных организаций, имеющих центральное отопление, ед.	<b>24</b>
канализация, %	<b>100</b>
Число <b>зданий</b> общеобразовательных организаций, имеющих канализацию, ед.	<b>24</b>
все виды благоустройства, %	<b>100</b>
Число <b>зданий</b> общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), ед.	<b>24</b>
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего, ед.	<b>163</b>
Число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях, ед.	<b>419</b>
имеющих доступ к сети Интернет, ед.	<b>144</b>

Число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, в общеобразовательных организациях, ед.	<b>369</b>
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, %	<b>13</b>
Число зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, чел.	<b>3</b>
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
удельный вес общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в общей численности обучающихся с ОВЗ, %	<b>0</b>
удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в общей численности обучающихся с ОВЗ, %	<b>0</b>
удельный вес общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в общей численности обучающихся с ОВЗ, %	<b>72</b>
удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в общей численности обучающихся с ОВЗ, %	<b>9</b>
удельный вес общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), в общей численности обучающихся с ОВЗ, %	<b>28</b>

удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), в общей численности обучающихся с ОВЗ, %	<b>4</b>
Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, чел.	<b>0</b>
из них: численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, чел.	<b>0</b>
Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, чел.	<b>155</b>
из них: численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, чел.	<b>20</b>
Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), чел.	<b>60</b>
из них: численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), чел.	<b>8</b>
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования, %	<b>100</b>
Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.	<b>66</b>
Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования, чел.	<b>66</b>

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), %	<b>24</b>
Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чел.	<b>11</b>
Численность обучающихся по образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чел.	<b>45</b>
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 педагогического работника:	
учителя-дефектолога, чел.	<b>215</b>
учителя-логопеда, чел.	<b>27</b>
педагога-психолога, чел.	<b>27</b>
тьютора, ассистента (помощника), чел.	<b>-</b>
Численность учителей-дефектологов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в пересчете на полную занятость, чел.	<b>1</b>
Численность учителей-дефектологов (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость, чел.	<b>0</b>
Численность учителей-логопедов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в пересчете на полную занятость, чел.	<b>8</b>
Численность учителей-логопедов (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость, чел.	<b>0</b>

Численность педагогов-психологов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в пересчете на полную занятость, чел.	<b>8</b>
Численность педагогов-психологов (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость, чел.	<b>0</b>
Численность тьюторов, ассистентов (помощников) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в пересчете на полную занятость, чел.	<b>0</b>
Численность тьюторов, ассистентов (помощников) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость, чел.	<b>0</b>
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %	<b>100</b>
Численность обучающихся 1-11 (12) классов общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим питанием, чел.	<b>2407</b>
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, %	<b>800</b>
Число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования), ед.	<b>8</b>
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, %	<b>1300</b>
Число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования), ед.	<b>13</b>
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, %	<b>0</b>

Число общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования), ед.	<b>0</b>
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	<b>8</b>
Общее количество общеобразовательных организаций в 2018 году, ед.	<b>13</b>
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.	<b>886</b>
2.8.1.2. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб. (для межрегиональных сопоставлений)	<b>0</b>
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, тыс. руб.	<b>247424</b>
Среднегодовая численность учащихся в 1-11(12) классах в общеобразовательных организациях, чел.	<b>2427</b>
Среднегодовая численность обучающихся в подготовительных классах общеобразовательных организаций, чел.	<b>0</b>
Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях, чел.	<b>237</b>
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, %	<b>0</b>
Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в общеобразовательные организации, тыс. руб.	<b>0</b>
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, %	<b>0</b>
Число <b>зданий</b> общеобразовательных организаций, имеющих охрану, ед.	<b>0</b>
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, %	<b>0</b>
Число <b>зданий</b> общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, ед.	<b>0</b>
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, %	<b>0</b>
Число <b>зданий</b> общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, ед.	<b>0</b>
III. Дополнительное образование	

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), %	<b>0</b>
Численность учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по техническому направлению, чел.	<b>365</b>
Численность учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по естественнонаучному направлению, чел.	<b>198</b>
Численность учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по туристско-краеведческому направлению, чел.	<b>238</b>
Численность учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по социально-педагогическому направлению, чел.	<b>412</b>
Численность учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по общеразвивающим программам в области искусств, чел.	<b>1428</b>
Численность учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств, чел.	<b>200</b>
Численность учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, чел.	<b>572</b>
Численность учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, чел.	<b>30</b>
Количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых детьми в возрасте 5-17 лет, ед.	<b>6</b>
Численность детей в возрасте 5-17 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам, чел.	<b>2610</b>
Численность детей в возрасте 5-17 лет, занимающихся спортивной подготовкой, чел.	<b>0</b>
Численность населения в возрасте 5-17 лет, чел.	<b>3264</b>
4.1.2.1. Доля учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по техническому направлению, чел.	<b>11</b>
4.1.2.2. Доля учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по естественнонаучному направлению, чел.	<b>6</b>
4.1.2.3. Доля учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по туристско-краеведческому направлению, чел.	<b>7</b>

4.1.2.4. Доля учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по социально-педагогическому направлению, чел.	12
4.1.2.5. Доля учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по общеразвивающим программам в области искусств, чел.	41
4.1.2.6. Доля учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств, чел.	6
4.1.2.7. Доля учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, чел.	17
4.1.2.8. Доля учащихся в возрасте 5-17 лет (полных), обучающихся по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, чел.	1
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, %	21
Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам об оказании платных услуг по техническому направлению, чел.	38
Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам об оказании платных услуг по естественнонаучному направлению, чел.	0
Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам об оказании платных услуг по туристско-краеведческому направлению, чел.	0
Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам об оказании платных услуг по социально-педагогическому направлению, чел.	277
Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам об оказании платных услуг по общеразвивающим программам в области искусств, чел.	287
Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам об оказании платных услуг по предпрофессиональным программам в области искусств, чел.	0
Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам об оказании платных услуг по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, чел.	117
Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам об оказании платных услуг по предпрофессиональным программам в области физкультуры и спорта, чел.	0
Численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях по договорам об оказании платных услуг по спортивной подготовке, чел.	0

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	-
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего, %	47
внешние совместители, %	1
Численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	37
Численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	1
<b>Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.</b>	<b>81</b>
<b>Общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.</b>	<b>0</b>
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, %	0

Численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", чел.	<b>0</b>
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, %	<b>16</b>
Численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), чел.	<b>6</b>
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), %	<b>74</b>
Численность детей, посещающих организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в возрасте 5 лет и старше, чел.	
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в возрасте 5-17 лет, чел.	<b>2407</b>
Численность постоянного населения в возрасте 5-17 лет по состоянию на 1 января 2020 года, чел.	<b>3264</b>